

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Большемакательская средняя школа» (далее - Положение)

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования учащихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большемакательская средняя школа (далее - МАОУ «Большемакательская СШ») руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196, Уставом МАОУ «Большемакательская СШ», настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «Большемакательская СШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цели и задачи дополнительного образования.

2.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.2 Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3. Организация деятельности.

3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.2. Зачисление ребёнка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.3. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОО исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

3.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по ВР, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

3.6. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директорашколы.

3.7. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.8. Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных или разновозрастных группах, являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

3.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними могут участвовать их родители (законные представители).

3.12. Образовательная организация объявляет прием детей для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

3.13. Отношения обучающихся и педагогических работников школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.14. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

4.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности: (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом по МАОУ «БольшемакательскаяСШ».

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.4. Содержание образовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.5. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других организаций дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

5.1. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ утверждённых приказом по МАОУ «БольшемакательскаяСШ».

5.2. Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха

обучающихся. Расписание утверждается приказом по МАОУ «Большемакателёвская СШ». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной (общеразвивающей) программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. Списочный состав объединения определяется программой педагога, но рекомендованная численность составляет:

на первом году обучения - от 7 до 16 человек,

на втором году обучения - от 6 до 12 человек,

на третьем году обучения - от 6 до 10 человек.

5.6. В соответствии с образовательной (общеразвивающей) программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.8. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и правил поведения учащихся МАОУ «Большемакателёвская СШ».

6. Делопроизводство

6.1. Педагог дополнительного образования обязан регулярно заполнять журнал занятий, отражая в нем дату и тему занятий, а также отмечать посещаемость учащихся. Записи выполняются аккуратно.

6.2. Каждый педагог, ведущий занятия должен иметь программу, в структуре которой можно выделить следующие разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Содержание программы.
- Календарно-тематическое планирование.
- Оценочные материалы.
- Список литературы.

Положение принято с учётом мнения совета родителей и совета учащихся.