

Утверждено приказом по
МАОУ «Большемакателёмская СШ»
от 25.08.2014 г. №46/1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Большемакателёмская средняя школа» (далее - Положение)

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования учащихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большемакателёмская средняя школа (далее - МАОУ «Большемакателёмская СШ») руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008, Уставом МАОУ «Большемакателёмская СШ», настоящим Положением.

1.2. Настоящее положение утверждено с учетом мнения родительского комитета школы (протокол от 19.08.2014 №6), рассмотрено и принято на заседании совета Учреждения (протокол от 22.08.2014 г. №6).

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «Большемакателёмская СШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цели и задачи дополнительного образования.

2.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.2 Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3. Организация деятельности

3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.2. Зачисление ребёнка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.3. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОО исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

3.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по ВР, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

3.6. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказом директора школы.

3.7. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.8. Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

3.9. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

3.10. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

3.11. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.12. Образовательная организация объявляет прием детей для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

3.13. Отношения обучающихся и педагогических работников школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.14. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

4.1. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направлениям:

художественной;
физкультурно-спортивной;
туристско-краеведческой;
естественнонаучной;
научно-технической;
социально-педагогической.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом по МАОУ «Большемакательская СШ».

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.4. Содержание образовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.5. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других организаций дополнительного образования детей.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ утверждённых приказом по МАОУ «Большемакательская СШ».

5.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными (общеразвивающими) программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха

обучающихся. Расписание утверждается приказом по МАОУ «Большемакателёвская СШ». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной (общеразвивающей) программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. Списочный состав объединения определяется программой педагога, но рекомендованная численность составляет:

на первом году обучения - от 7 до 16 человек,

на втором году обучения - от 6 до 12 человек,

на третьем году обучения - от 6 до 10 человек.

5.6. В соответствии с образовательной (общеразвивающей) программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

5.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.8. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и правил поведения учащихся МАОУ «Большемакателёвская СШ».

6. Делопроизводство

6.1. Педагог дополнительного образования обязан регулярно заполнять журнал занятий, отражая в нем дату и тему занятий, а также отмечать посещаемость учащихся. Записи выполняются аккуратно.

6.2. Каждый педагог, ведущий занятия должен иметь программу, в структуре которой можно выделить следующие разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Содержание программы.
- Календарно-тематическое планирование.
- Оценочные материалы.
- Список литературы.