

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Большемакателемская средняя школа»  
городского округа город Первомайск  
Нижегородской области

**ПРИКАЗ**

от 22 октября 2025 г.

№ 198

**Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2025 № 316-01-63-1836/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2025-2026 учебном году», приказом управления образования администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области от 22.10.2025 № 242-ОД «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа город Первомайск Нижегородской области в 2025-2026 учебном году»

приказываю:

1. Назначить Шадрину О.Н., заместителя директора, школьным координатором, ответственным в 2025-2026 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Большемакателемская СШ».

2. Утвердить прилагаемый план мероприятий (дорожную карту), направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Большемакателемская СШ».

3. Шадриной О.Н.:

3.1. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования);

3.2. обеспечить реализацию плана работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

3.3. обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся не реже, чем один раз в три года;

3.4. обеспечить использование учителями в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

3.5. обеспечить внедрение в образовательный процесс банков заданий эффективных педагогических практик, рекомендованных электронных образовательных ресурсов, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся;

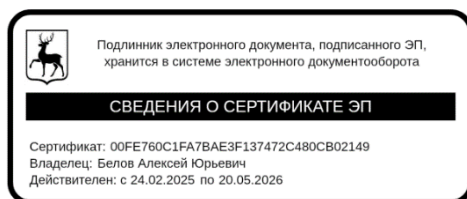
3.6. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», и методических рекомендаций к нему, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»);

3.7. обеспечить регулярное обновление информации на сайте МАОУ «Большемакательская СШ» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

3.8. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.Ю.Белов

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ  
«Большемакательская СШ» в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год	До 23.10.2025	Директор	Создание ведомственной системы взаимодействия с муниципальным координатором по вопросам формирования функциональной грамотности
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий «дорожной карты», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году	До 23.10.2025	Директор	Издание распорядительного акта
1.3	Участие в выездных методических семинарах на базе муниципальных образований по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Школьный координатор по ФГ	Получение научно-методического сопровождения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4	Участие в совещаниях для руководителей ОУО, школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (при поступлении новых нормативных и методических документов/писем)	В течение всего периода	Директор, школьный координатор п	Получение научно-методического сопровождения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Мониторинг деятельности Методической службы по ФГ в части исполнения Плана мероприятий «дорожной карты» на 2025/26уч.год	До 15 мая 2026 г.	Директор, школьный координатор п	Аналитическая справка.

1.6	Включение в учебный процесс методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Директор, школьный координатор п	Включение в учебный процесс методических материалов по
	школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»			формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Внедрение в образовательный процесс заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся из перечня рекомендованных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (Учи.ру, ФБГНУ ФИПИ и др.)	В течение всего периода	Школьный координатор	Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8	Включение и обсуждение вопросов по формированию и оценки функциональной грамотности в план работы школы	в течение всего периода	Директор, школьный координатор	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Реализация курсов внеурочной деятельности, в том числе, курса “Функциональная грамотность: учимся для жизни” и методических рекомендаций, размещенных на портале “Единое содержание общего образования”)	в течение всего периода	Директор, школьный координатор	Реализация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.10	Организация информационно - просветительской работы с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	Директор, школьный координатор	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.11	Проведение анализа по оценке результатов выполнения обучающимися заданий ВПР, связанных с формированием функциональной грамотности / количественного и качественного участия обучающихся в общероссийских/национальных сопоставительных исследованиях качества образования (в том числе по оценке функциональной грамотности) с целью дальнейшего принятия управленческих решений	В соответствии с федеральным графиком	Директор, школьный координатор по ФГ	Справка о результатах анализа

<b>II. Работа с педагогическими работниками</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1	Информирование педагогических работников по вопросам организации курсовой подготовки педагогических работников в 2025-2026 учебном году по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Школьный координатор	Своевременное повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2	Подготовка целевых показателей мониторинга по изучению профессиональных затруднений молодых учителей в области формирования функциональной грамотности, проведение опроса с целью оказания им методической помощи и поддержки	Ноябрь 2025 г.	Школьный координатор	Аналитическая справка о проведении мониторинга
2.1.3	Определение учителей-наставников с целью повышения профессионального уровня молодых учителей по вопросам их участия в мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Школьный координатор	Повышение уровня профессионального развития молодых учителей в области формирования функциональной грамотности
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1	Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», организованного в рамках выявления, обобщения успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2026 г.	Школьный координатор	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта. Участие не менее 1% учителей.
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	Школьный координатор	Распространение положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности.
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам	В течение	Школьный	Информационно-

	формирования и развития функциональной грамотности	учебного года	координатор	методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Обновление информации на официальном сайте МАОУ «Большемакательская СШ» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Школьный координатор	Размещение информации на странице сайта в разделе «Функциональная грамотность»

### **2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

2.3.1	Организация участия учителей в семинарах, вебинарах, методических днях, мастер-классах по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Школьный координатор по ФГ	Наличие материалов, размещенных на сайте МАОУ «Сатисская СШ» по итогам участия педагогических работников в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Участие в работе муниципальных методических объединений по обсуждению и внедрению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику ИДК МКУ «Центр по обслуживанию МОУ»	Директор, школьный координатор	Информирование учителей по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрению лучших практик

### **III. Работа с обучающимися**

#### **3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**

3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс методических материалов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности (в том числе, размещенных в Конструкторе рабочих	в течение всего периода	Школьный координатор	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

	программ на сайте «Единое содержание общего образования»; открытых банков заданий ФБГНУ ФИПИ; материалов ФГИС «Моя школа» и др.)			грамотности
3.1.2	Внедрение в урочную деятельность эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности, критического и креативного мышления, исследовательских/ проектных умений и т.д	в течение всего периода	Школьный координатор	Отчет о внедрении в учебный процесс эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности
3.1.3	Участие в общероссийских/национальных сопоставительных исследованиях по оценке качества общего образования (в том числе по оценке функциональной грамотности)	В соответствии с федеральным графиком на 2025-2026гг	Директор, школьный координатор	Оценка функциональной грамотности 100% обучающихся

### 3.2

#### Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	Включение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в основную образовательную программу	в течение всего периода	Директор, школьный координатор	Реализация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3.2.3	Интеграция авторских курсов, методических разработок, заданий, эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности во внеурочную деятельность	в течение всего периода	Директор, школьный координатор	Интеграция в ООП всех уровней образования
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (марафонов функциональной грамотности, олимпиад, конкурсов, межпредметных и метапредметных проектов, квестов и др.)	в течение всего периода	Школьный координатор	Проведение мероприятий
3.2.4	Проведение школьного этапа математического турнира по устному счету для обучающихся начальных классов	Январь-апрель 2026 г.	Школьный координатор	Участие в турнире не менее 80% обучающихся начальных классов

### 3.3

#### Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности

3.3.1	Формирование функциональной	в течение	Директор	Повышение уровня
-------	-----------------------------	-----------	----------	------------------

	грамотности в работе центров «Точка роста»	всего периода		функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в условиях функционирования цифровой образовательной среды	в течение всего периода	Директор	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.3	Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	в течение всего периода	Директор	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся