



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

29.08.2025

316-01-63-1836/25

№

г. Нижний Новгород

**Об организации работы по формированию и
оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций Нижегородской области в
2025/26 учебном году**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 г. № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области».

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2025/26 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области (далее – План).

2. Определить:

2.1. Организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и научно-методическое сопровождение педагогов методологии формирования функциональной грамотности, внедрение методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности,

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования (далее – ГБОУ ДПО НИРО);

2.2. Региональным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области Еременко Наталию Александровну, старшего преподавателя кафедры практической психологии ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию);

3. Определить сотрудников ГБОУ ДПО НИРО, ответственных в 2025/26 учебном году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области (далее – региональные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. По направлению «читательская грамотность» - Тихонова Светлана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин (по согласованию);

3.2. По направлению «математическая грамотность» - Мичасова Милена Альбертовна, главный специалист регионального центра обработки информации (по согласованию);

3.3. По направлению «естественнонаучная грамотность» - Королева Алена Александровна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования (по согласованию);

3.4. По направлению «финансовая грамотность» - Симонов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике (по согласованию);

3.5. По направлению «глобальные компетенции» - Гинзбург Борис Львович, заведующий кафедрой истории и обществоведческих дисциплин (по согласованию);

3.6. По направлению «креативное мышление» - Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры практической психологии (по согласованию);

3.7. По формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы – Тивикова Светлана Константиновна, заведующий кафедрой начального образования (по согласованию);

3.8. По организации и статистической обработке результатов национальных сопоставительных исследований по функциональной грамотности – Басова Юлия Владимировна, руководитель Центра качества образования.

4. ГБОУ ДПО НИРО (Окунькова Е.А.):

4.1. Организовать мероприятия в рамках научно-методического сопровождения муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.2. Организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

4.3. Организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе банков заданий, эффективных педагогических практик, рекомендованных электронных образовательных ресурсов, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся;

4.4. Обеспечить реализацию в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы регионального учебно-методического объединения и структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО, курирующих вопросы содержания образования по предметным областям и формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.5. Обеспечить регулярное обновление раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области методическими материалами для муниципальных методических служб, руководящих работников и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области и образцами контрольно-измерительных материалов.

4.6. Обеспечить разработку, обновление и реализацию программ повышения квалификации по направлению формирования функциональной грамотности.

4.7. Осуществлять координацию работы по реализации мероприятий Плана;

4.8. Направить в адрес министерства образования и науки Нижегородской области отчет об исполнении плана мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку в 2025/26 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской в следующие сроки:

- до 15 февраля 2026 г. за первое полугодие 2025/26 учебного года;

- до 15 июля 2026 г. за второе полугодие 2025/26 учебного года.

5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области:

5.1. Назначить специалиста, ответственного в 2025/26 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном/ городском округе Нижегородской области;

5.2. Разработать на муниципальном уровне и обеспечить разработку на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/26 учебный год, а также обеспечить выполнение данных планов;

5.3. Обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования);

5.4. Обеспечить реализацию планов работы муниципальных и школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.5 Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.6. Обеспечить использование общеобразовательными организациями в образовательном процессе методических материалов по формированию и развитию оценки функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

5.7 Обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банков заданий,

5.8. Обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций к нему, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»);

5.9. Обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.10. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций:

6.1. Назначить работника, ответственного в 2025/26 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

6.2. Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2025/26 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

6.3. Обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования (при наличии));

6.4. Обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.5. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

6.6 Обеспечить использование общеобразовательными организациями в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

6.7. Обеспечить внедрение в образовательный процесс банков заданий, эффективных педагогических практик, рекомендованных электронных образовательных ресурсов, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся;

6.8 Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций к нему, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»);

6.9. Обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.10. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

М.Ю. Пучков

